



As aulas do Câmpus Tubarão do IFSC foram retomadas nesta segunda-feira (6). Antes do começo do ano letivo, técnicos e docentes se reuniram para uma semana de debates e reflexões sobre as práticas pedagógicas, além do planejamento das atividades em 2017.

A primeira edição do “Ciclo de Estudos Pedagógicos - O conhecimento como ferramenta para a Educação Profissional e Tecnológica” foi realizada de terça (31) a sexta (3), com palestras, oficinas e reuniões sobre temas como ética no serviço público, avaliação institucional, interação professor/aluno e desafios do curso superior de Análise de Sistemas, cuja primeira turma inicia nesta semana no Câmpus Tubarão.



“As atividades debateram temas importantes, como planejamento e avaliação, e outras questões que perpassam todo o fazer pedagógico. Essas discussões foram feitas de modo dialogado, de maneira que refletissem as questões pedagógicas e motivassem os docentes na sua volta às aulas. Diante da avaliação e da sugestão dos colegas, vamos buscar melhorar e traz outros temas, além de fazer um acompanhamento contínuo durante o ano”, destaca a técnica em Assuntos Educacionais Fernanda Corrêa Garcia, responsável pela atividade ao lado da pedagoga Gisely Cordova Bardini e da psicóloga Carla Adriana Silva. “A construção do conhecimento se dá a partir da reflexão e do diálogo em conjunto, por isso é preciso agradecer a participação e o apoio de todos para que o ciclo acontecesse”, completa.

Diretora-geral do Câmpus Tubarão, a professora Consuelo Sielski falou sobre “Interação professor/aluno na construção do espaço educativo”. “Gestão de Conflitos e Ética no Serviço Público Federal” foi o tema da palestra do procurador Roberto Ritter Von Jelita. Já o professor Maurício da Silva trabalhou o tema “Avaliação: Desafios e Perspectivas”. Professor do Câmpus Gaspar do IFSC, Frank Juergen Knaesel abordou as “Experiências do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas”. Além das palestras, houve espaço para reuniões de planejamento, trocas de experiências entre docentes, orientações do Registro Acadêmico e oficina sobre Planejamento da Unidade Curricular.

