



*A psicóloga educacional Carla Adriana da Silva, servidora do Câmpus Tubarão, participou na semana passada do II Seminário de Inclusão do Instituto Federal Santa Catarina (IFSC), realizado no dia 26. Carla fez parte do painel “A pedagogia das competências e a inclusão no IFSC”.*

*Participaram do debate a professora Conceição Garcia Martins, do Câmpus Florianópolis, e a psicóloga Karla Garcia Luiz, do Câmpus Urupema.*

*Carla falou sobre o certificado por competência para alunos com déficit intelectual, conforme prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e a Política Nacional de Integração da Pessoa com Deficiência.*

*“A terminalidade específica é uma modalidade prevista na LDB e constitui um importante recurso de flexibilização curricular, algo necessário para a certificação por competências. Isso possibilita à escola o registro e o reconhecimento de trajetórias escolares que ocorrem de forma específica e diferenciadas”, explica Carla.*

*“A instituição deve integrar em seu projeto pedagógico a concepção de organização pedagógica inclusiva, que promova respostas às necessidades educacionais de todos os estudantes, incluindo as possibilidades de dilatamento de prazo para a conclusão da formação de certificação intermediária, ou antecipação de estudo, que não limite o direito dos estudantes de aprender com autonomia”, completa.*

Mestre em Psicologia e coordenadora do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Câmpus Tubarão, Carla ressalta que este processo ainda não ocorre no IFSC. Um Grupo de Trabalho sobre a flexibilização do currículo está discutindo o tema.